

En nuestros esfuerzos continuos por crear un ambiente de aprendizaje seguro para su hijo(a), su escuela ha implementado los siguientes procedimientos de seguridad:

Aseguramiento y cierre del plantel en caso de emergencia

Se utiliza este código cuando no es seguro que los estudiantes salgan. Todos los estudiantes se quedan bajo la supervisión directa de un adulto. Este código se utiliza tanto en caso de amenazas internas como externas. Durante un aseguramiento o cierre del plantel en caso de emergencia, NADIE podrá ingresar a la escuela. Un representante de la escuela los recibirá afuera del edificio para mantenerlos informados sobre el estado de la situación. Una vez que la policía haya autorizado un estado de 'All clear' (cancelación de alerta/alarma), podrán ingresar a la escuela y ver a sus hijos en ese momento.

Incendio

Se realizan simulacros de incendio mensualmente en todos los planteles. Los estudiantes también reciben capacitación sobre concienciación en materia de seguridad de incendios durante todo el año escolar.

Movimiento sísmico

Los estudiantes practican simulacros 'Duck, Cover, and Hold' (Agáchate, cúbrete y quédate quieto) como una respuesta a un movimiento sísmico o a cualquier otro desastre donde necesiten refugio.

Evacuación fuera del plantel/ Reencuentro con los padres de familia

En caso de que los estudiantes y el personal deban evacuar el plantel, se les trasladará a un lugar alterno que esté a una distancia segura de la amenaza que se presenta en la escuela. Durante una evacuación fuera del plantel, se les notificará a los padres de familia y a los tutores en dónde pueden ir a traer a su(s) hijo(s). Los adultos que deseen ir a traer a los estudiantes durante una evacuación fuera del plantel deben aparecer en la Tarjeta de contactos para emergencias de los estudiantes. RECUERDEN:

Actualicen esta tarjeta con los parientes o amigos que estén autorizados para ir a traer a su(s) hijo(s).

Simulacros

Todas las escuelas realizan simulacros de emergencia mensualmente. Los simulacros varían desde simulacros por casos de incendio, aseguramiento de las instalaciones, cierre del plantel en caso de emergencia y movimiento sísmico. Les agradeceremos comunicarse con el director de su escuela, si les interesa participar en estos simulacros.



Números telefónicos de emergencia

Emergencias	911
Asistencia en casos de no emergencia	503.823.3333
Departamento de Policía de Gresham	503.823.3333
Departamento de Bomberos de Gresham	503.618.2355
Control de Animales	503.988.5222
Condado de Multnomah	
Distrito Escolar de Centennial	503.760.7990
Distrito Escolar de Gresham-Barlow	503.618.2450
Servicios Educativos del Distrito Escolar de Multnomah	503.257.1732
Distrito Escolar de Reynolds	503.661.7200
Control de Intoxicaciones	800.222.1222
Cruz Roja Americana	503.284.1234
Línea de asistencia para adicciones	800.923.HELP
Niños extraviados	800.THE.LOST missingkids.com
Gobierno Federal	800.BE READY ready.gov
Preguntas/Información y referencias de Portland	503.823.4000
Alguacil del Condado Clackamas	503.655.8218
Multnomah	503.823.3333
Departamento de Salubridad Clackamas	503.655.8590
Multnomah	503.731.3100

Información en casos de urgencias escolares para los padres de familia



School Emergency Response and Recovery Alliance

Ciudad de Gresham
Distrito Escolar de Centennial
Distrito Escolar de Gresham-Barlow
Colegio comunitario Mt. Hood
Distrito de Servicios Educativos de Multnomah
Distrito Escolar de Reynolds

Estimados Padres de familia:

Su hijo ha participado en una plática en clase sobre situaciones de inseguridad, en la que utilizó este folleto como guía. Debido a la importancia de este tema, consideramos que sería útil que usted platicara con su hijo al respecto para reforzar lo que ha aprendido en la escuela. Le agradeceremos conversar con su hijo sobre cada punto.

Gracias por su constante colaboración.

Prácticas de seguridad para los estudiantes

Cómo manejar las situaciones de inseguridad y el contacto con extraños

- Nunca recibas dinero, dulces o regalos de cualquier clase de un extraño.
- No pidas aventones en la calle ni aceptes que te lleven en automóvil personas que no conoces.
- No entres a la casa de otra persona sin avisar antes a tus padres.
- No ayudes a un extraño a buscar un perro, gato u otra mascota extraviada sin avisar antes a tus padres.
- Nunca te vayas con extraños que te soliciten que los orientes.
- No juegues solo en callejones, calles, parques o en edificios abandonados.
- No aceptes trabajar con extraños sin la autorización de tus padres.
- Nunca te pongas a esperar en los baños públicos de la escuela, en el parque, cine o en otros lugares públicos. Sal siempre inmediatamente.
- No permitas que te toquen los extraños. Cuéntales inmediatamente a tus padres si alguien intenta tocarte.

- Utiliza el sistema de 'apoyo entre compañeros'. Hazte acompañar de un amigo o compañero cuando vayas al patio de juego, parque, baños, cine o a caminar.
- Cuando salgas para la escuela, casa o algún otro lugar, desplázate rápidamente. Llama para avisar si vas a llegar tarde.
- Nunca te subas a un automóvil si te lo sugiere un extraño.
- Ve y regresa de la escuela acompañado de un amigo.
- Regresa a la casa antes de que oscurezca.
- Si un extraño intenta introducirte en un automóvil o te sujetta, corre hacia la casa, tienda o grupo de personas que se encuentren más cerca.
- Si te sujetta, grita, patalea, pega. Haz lo que puedas para soltarte y corre hacia la casa, tienda o grupo de personas que se encuentren más cerca.
- Si alguna vez un extraño te pide que hagas algo o te hace preguntas, avísalos a tus padres, a un maestro, al director o a la policía INMEDIATAMENTE. Si puedes, describe a la persona o al automóvil que está conduciendo y anota el número de matrícula.

RECUERDA:

- DECIR NO
- ALEJARTE
- CONTARLE A ALGUIEN

Cómo manejar llamadas obscenas o de acoso

- Si recibes llamadas obscenas, de amenaza o de acoso, sigue las sugerencias siguientes:
 - Cuelga a la primera palabra obscena o si quien llama no contesta a la segunda vez que dices "hola".
 - No proporciones información sobre ti (como nombre, dirección o edad).
 - No le des información a extraños, como si estás o no solo. Si tus padres no están en la casa, di: "Mamá (o papá) no puede venir al teléfono en este momento."
 - Si continúan las llamadas, llama al 911.
- Otras sugerencias....
- Nunca des los nombres o números telefónicos de

amigos a alguien que no sea tus padres.

Si sigues recibiendo llamadas desagradables, haz lo siguiente:

- Permanece tranquilo.
- Oprime el botón del receptor y dí: "Operadora, éste es el número que hay que rastrear."
- Espera un minuto.
- Marca *69 para obtener el número del que llamó.
- Si recibes una llamada de amenaza, llama y notifica a la policía y a la compañía de teléfonos inmediatamente.

Alianza para la recuperación y respuesta a emergencias escolares

(SERRA, por sus siglas en inglés)

Los distritos escolares de Centennial, Gresham-Barlow y Reynolds representan la esencia de nuestra Alianza para la recuperación y respuesta a emergencias escolares (SERRA) con participación de la comunidad y en funciones ya por varios años. Entre otros colaboradores se incluye al personal y administración del Distrito de Servicio Educativo de Multnomah y el colegio comunitario Mt. Hood, así como el Alcalde, el Administrador Municipal, el Jefe de Bomberos, el Jefe de Policía y el Administrador de Emergencias de la ciudad de Gresham (la cuarta ciudad más grande del Estado). SERRA se formó en 1997 para investigar las formas en que podríamos trabajar juntos para mejorar la capacidad de recuperación y respuesta ante emergencias suscitadas en nuestras escuelas. Los miembros de SERRA manejan 51 escuelas con una población estudiantil de 28,366 jóvenes. Nuestra meta es garantizar que todas las escuelas cuenten con un plan integral de emergencia para todo peligro y específico para cada lugar, a fin de mantener a los niños seguros, así como con un equipo interno de respuesta capacitado y dotado para actuar inmediatamente cuando ocurra un incidente.